

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.—In Gulbarga District, no such order has been issued. This is what I have stated in my statement,

SRI PRABHAKAR TELKAR.—In your statement, you have stated that the Government in their Circular No. DEAR 1 SCR 78 dated 8-3-1978 have issued instructions to the Chairman of all the Recruitment Committees to suspend all recruitment work immediately, pending further examination, of the matter. This order has been issued to all the District. When that is the case, how can it be applicable only to Gulbarga?

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.—The calling attention notice given by the hon'ble Member is regarding Gulbarga. Regarding other districts, whether the appointment orders have been issued or not, I have to verify it, and I require notice.

SRI PRABHAKAR TELKAR.—The DRLC has published the list of selected candidates in other districts also. They have been issued with appointment orders. Now, you are withholding or suspending that order only for Gulbarga.

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.—I will verify it.

MATTER UNDER RULE 312

re: Questions beyond the Syllabus in VII Standard Examination.

† SRI S. R. BOMMAI (Hubli).—I wish to raise a matter regarding the setting up of questions beyond the syllabus in VIII Standard Examination under Rule 312. My notice reads as follows:

“English Medium Seventh Standard Examination for Kannada subject was held in Dharwar District. But question Nos. 1, 2 and 3 of the said paper have drawn from the Syllabus of the books prescribed for the current year. When the Supervisor contacted the higher authorities on telephone, no steps were taken to stop the examination. But the higher authority directed him to go ahead with the examination and asked the students to answer only question Nos. 4 and 5 relating to Grammar and further assured that they would be passed only taking into consideration of the answers to question Nos. 4 and 5. This has created confusion among the students and the parents. In this connection unless the Government takes some definite steps to pass all the students who have appeared for the examination in the district or some other alternative measure may be taken to do away the injustice done to the students.

It is also the duty of the Government to take steps against concerned person who was responsible for this wrong setting of the question paper and punish him properly."

ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ೭ನೇ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಡಿಪ್ಲಿಕ್ಯೆಟ್ ಲೆವೆಲ್ ಕಾಮನ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕನ್ನಡ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ೧, ೨ ಮತ್ತು ೩ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್‌ಬುಕ್‌ನಿಂದ ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬುಕ್ ಬೇರೆ, ಈ ವರ್ಷ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟರೆ ತಕ್ಕಂಥ ಸಿಲಬಸ್ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕ ಬೇರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕೊಶ್ಟ್‌ನ ಸಂ. ೪ ಮತ್ತು ೫ನನ್ನು ಗ್ರಾಮರ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್‌ಬುಕ್‌ನಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿದಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವು. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸೂಪರ್‌ವೈಸರ್‌ರವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಟೆಲಿಫೋನ್ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾವ ಬಂದು ಕ್ರಮವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ, ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಮೆರಿಟ್ ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್‌ಗೆ ಇದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಫೋಷಕರಿಗೂ ಸಹ ಇದರಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ೩ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಹುಡುಗರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪುಸ್ತಕದ ಸಿಲಬಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಕೇರ್‌ಲೆಸ್‌ನಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪೇರೆಂಟ್‌ಗೆ ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೊಶ್ಟ್‌ನ ಪೇಪರ್ ಕೊಟ್ಟಂಥ ತಪ್ಪಿತಸ್ತರ ಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.—The paper setter had done a blunder. ೭ನೇ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್‌ನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್‌ಬುಕ್ ಅಂದರೆ 'ಕನ್ನಡ ಭಾರತಿ-೪' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಿಂಟೈಬ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಬೈ ಮಿಸ್ಟೇಕ್ The paper setter has set three questions from the old text-books without referring to the latest circular instructions. ಅನಂತರ ಇದು ಕಂಪ್ಲೀಟ್‌ಗಾಗಿ ಪ್ರಿಂಟಾಗಿ ಬಂತು. The Deputy Director of Public Instruction. it seems, had assured, regardless of the performance of the candidates on 1, 2 and 3 questions, that the remaining questions i.e., 4 and 5 would be assessed and proper weightage would be given so as to help the children from hardships. ಬಹುಷಃ ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾರ್ಡ್‌ಷಿಪ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನಾದರೂ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ದುರಾದೃಷ್ಟಕರ. ಇದು ಆಗಬಾರದಾಗಿತ್ತು. I would say that this should not have happened but it has happened. Again re-examination and all those things would put greater hardship to the children. ಈಗ ೧, ೨, ೩ನೇ ಕೊಶ್ಟ್‌ನಗಳು ಏನಿವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ೪ ಮತ್ತು ೫ನೇ ಕೊಶ್ಟ್‌ನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪರ್ ವೈಟೇಜ್ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಹಾರ್ಡ್‌ಷಿಪ್ ಆಗದ ಹಾಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಹುಡುಗರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮೀಕ್ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಟೆಕ್ಸ್ಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮರ್‌ನಲ್ಲಿ ೧೦ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆಗ ತಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಆ ೩ ಕೊಶ್ಟ್‌ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಿನಿಮಮ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಈಕ್ವಲ್‌ನಾಗಿ ಆಡ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? I want to know the procedure to be followed ಕೆಲವರು ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ

ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೈಟೇಜ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ, ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಮಾದ್ಯಮದವರಿಗೆ Additional Kannada is non examination subject. Even if they fail it does not matter in that particular subject. This is one aspect of it.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಾಮಣ್ಣೇವ್.—ಇಂಥಾ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. ಬಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಳನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇವು. ಒಂದು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಬಳಿಯಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಸೈನ್ಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನಾರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನಾರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಇದೆ. ಇಂಥಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ವಿಳನೇ ತರಗತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಆದರೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? ಇಂಥಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಸರ್ಕಾರದವರು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಬಳಿಯಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ, ನಾನು ಅದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

SRI M. C. NANAIAH.—Mr. Speaker, Sir, the leader of the opposition Mr. Bommai has raised a very pertinent question regarding setting of question papers for the 7th standard examination and the errors committed by the Department with regard to syllabus. It is very serious question. The erring teacher and the staff should be punished.....

MR. SPEAKER.—I wanted to know what is it that the member wants to speak. I have to go according to the Agenda.

Now, papers to be laid on the table.

PAPERS LAID ON THE TABLE

SRI AZEEZ SAH (Minister for Industries and Commerce).—Sir, on behalf of Sri B. Basavalingappa, Minister for Revenue, I beg to lay;

Notification No. RD 237 EST 77, dated 18th March, 1978;

Remission of Stamp duties and Registration Fees in respect of mortgage deed to be executed by Mysore Power Corporation in favour of LIC of India;

Under Sub-section (2) of Section 9 of the Karnataka Stamp Act, 1957.